

## 令和3年度 大岸保育所における保育士の自己評価結果総括表

評価【A】 かなりできている  
評価【C】 あまりできていない  
評価【B】 ほぼできている  
評価【D】 ほとんどできていない

### 〔1〕 保育の計画性

- 1、保育所保育指針の理解について 評価【B】
- 2、保育所の理念・保育方針・保育目標の理解について 評価【B】
- 3、保育計画の作成と環境構成について 評価【B】
- 4、保育と計画の評価・反省について 評価【B】

評価【B】 おおむねできているが、遊具等の保育環境整備不足が見られた。

### 〔2〕 保育の在り方、子どもへの対応

- 1、健康と安全への配慮について 評価【B】
- 2、子どもへの関わりについて 評価【B】

評価【B】 おおむねできているが、異年齢児と交流出来る保育環境を作るところが弱かった。

### 〔3〕 保育者としての資質や能力・良識・適正

- 1、専門家としての能力・良識・適正について 評価【B】
- 2、良識とマナーについて 評価【B】
- 3、義務について 評価【B】
- 4、組織の一員としての在り方について 評価【B】

評価【B】 おおむねできているが、保護者との信頼関係への努力と、自園で解決できない問題を他機関と連携するに、弱い点が見られた。

### 〔4〕 保護者への対応・守秘義務

- 1、情報の発信と受診について 評価【B】
- 2、守秘義務の遵守について 評価【B】
- 3、対応上のマナーについて 評価【B】
- 4、苦情への対応について 評価【B】

評価【B】 おおむねできているが、情報の発信と受診について、稀に齟齬が生じることから、分かり易い発信に努める。

### 〔5〕 保育者の専門性に関する研修・研究への意欲・態度について

評価【B】 おおむねできている。但し、本年度はコロナ禍で園外研修は参加出来ていない。

### 〔6〕 子育て支援

- 1、入所時の保護者の育児支援について 評価【B】
- 2、地域の子育て支援について 評価【B】

評価【B】 おおむねできている。但し、本年度はコロナ禍で行事中止等から地域の参加は出来ていない。

総括【B】 ほぼできているが、更なる保育の質の確保・向上を図るため、保護者アンケート等の意見も踏まえ、自己研鑽に努めることが肝要である。

令和3年12月10日

大岸保育所長 ニツ森さと美