



学校教育目標

よく考える子 思いやりのある子 やりぬく子 生命を大切にする子

重点教育目標

自分と仲間を信じ、明日を創る豊小っ子の育成

自立

- ☆ 失敗を恐れず何事にも挑戦する
- ☆ 自分の頭で考え表現する

- ・基礎学力
- ・既習事項を活用する力
- ・説明する力
- ・課題発見する力
- ・希望と勇気, 努力と強い意志
- ・節度, 節制

協働

- ☆ 互いに温かく支え合い認め合う
- ☆ 他者とかかわりながら互いにスキルを伸ばす増やす

- ・他者と課題解決する力
- ・自己肯定感, 自己有用感
- ・自然や社会との共存
- ・親切, 思いやり
- ・礼儀
- ・相互理解, 寛容

創造

- ☆ 創意工夫して未来を創る
- ☆ 自らの学びを振り返り, 学んだことを課題解決や生活場面に生かす

- ・課題解決を通して新たなスキルを獲得する力
- ・課題解決の成果を発信する力
- ・解決方法を工夫する力
- ・主体的な体づくり
- ・真理の探究

豊浦小学校で育成を目指す資質・能力

＜学校経営の重点＞

- 育成を目指す資質・能力を重視した知・徳・体の調和のとれた教育課程の編成・実施
- 主体的な業務推進と協働的な学校体制の確立
- 児童一人一人の学びを最大限に引き出すための教職員の資質・能力の向上
- 安心・安全な学校をつくる環境の整備
- 家庭・地域・異校種・行政と連携した教育活動の推進
- 校内外への効果的な情報発信及び校内の情報管理の徹底
- 働き方改革による教職員の心身の健康の確保及び質の高い教育活動の維持
- 服務規律の保持による信頼される学校づくりの推進

＜教育活動の重点＞

- 理由や根拠を示しながら、自分の考えや思いを分かりやすく伝えることができる子の育成
- 自立した人間として、他者とよりよく生きるための基盤となる道徳性の育成
- 児童の創意工夫を生かし、成就感や満足感を体得させる教育活動による自主的実践的な態度の育成
- 課題を見つける力、課題に応じて情報を収集する力、目的をもって調べて整理・分析する力、主体的に判断してまとめ・表現する力の育成
- 児童が自らの行動を判断・選択する場の設定及び共感的人間関係の構築を重視した自己指導能力の育成
- 新体力テスト等の結果に基づく授業や体力向上の取組の改善及び家庭・地域と連携した基本的な生活習慣の定着
- 組織的な支援を目指した特別支援教育の一層の充実

Well-Beingを実現する学校へ

～みんなが「やってみよう」「ありがとう」「なんとかなる」「ありのままに」と思えるように～