



【目指す学校像】児童が主体的に学び共に成長する学校 教職員が自ら考え協働し創造する学校 保護者地域に期待される学校

重点教育目標 自ら考え、協働し、粘り強く、創造する子の育成

【目指す児童の姿】 令和5年度スローガン 高く!楽しく!たくましく!

自分で考える子

自分で考える 自分で学ぶ
自分で聞く 自分で決める
自分で動く 自分で行う
自分らしくやる

そのために

基礎基本（読み書き計算）の定着 書く活動の充実 タブレット活用 体力づくり 児童会活動の充実 係・当番活動 家庭学習 考えを広げる活動 読み聞かせ 表現する活動

ともに学ぶ子

互いに学ぶ 互いに認め合う
互いに高め合う 互いに楽しむ
互いに話す 互いに聞く

そのために

あいさつ・返事 時間を守る
話し合う活動の充実 認め合う
機会の充実 オンラインを使った交流
小中交流 保育所交流 Classroomを使った交流

強くやさしい子

進んで表現する 進んで運動する心
あきらめない心 相手を思う心
地域を大切に思う心 目標に向かう心

そのために

体力づくり（一輪車・持久走・なわとびなど）
運動会 学習発表会 校区清掃 カムイノミ・イチャルパ
ふるさと学習 地域学習・自然学習 水泳・スキー
共同作業 遺跡発掘

学校



【創造的で魅力ある学校をつくる教職員集団】

- ・学び続ける教師
- ・創造する教師
- ・共に成長する教師

学校運営協議会

保護者・地域

【共に児童の成長を支える「共育」環境】

- ・家庭と連携した生活習慣の確立
- ・地域行事を生かした連携
- ・地域組織・団体との連携

