

政 策 名	豊かな心と学ぶ意欲を育てるまちづくり	部門別計画(施策)	教育委員会
基本事業(施策)名	学校教育の充実	担当課名	生涯学習課
基本事業(施策)の対象	①教育委員 ②町民		に対して
基本事業(施策)の意図	◇教育行政の執行に当たっては個人的な価値判断や特定の党派的影響力から中立性を確保するとともに、安定性、継続性の確保を図るため、首長からは独立した執行機関として教育委員会がおかれている。 ◇委員会議において基本方針・施策を決定し、その具体的事務を教育長が事務局を指揮監督して執行、運営する。		という状況に対するための事業です。

教 育 委 員 会 の 評 価

施策を構成する事務事業		適応性	有効性	目標度達成	経済性効率性	正確性信頼性	総合評価
1	教育委員会運営事業	4	4	3.5	3.5	4	A
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

外部評価委員会の意見	(1) 基本事業(施策)の適合性(目的)や目標達成等の達成度合はどうか(成果達成度)
	◇教育委員会は法的に設置が義務付けられており、地方教育行政における地方自治の理念実現のため尽力されている。
	(2) 貢献度の妥当性について
	◇教育行政の政治的、中立性と安全性の確保が強く求められるため、そのニーズに応えるため教育環境の整備について引き続き努力いただきたい。
(3) 経済性・効率性・有効性の妥当性について	
◇町の教育行政全般を担う行政機関であり、必要最低限の経費により活動しているが、事務効率の向上について今後も検討していただきたい。	

外部評価委員会の意見を受けての見直し方針(方向性)について

◇教育委員会を取り巻く情勢が変化している中、児童生徒や地域の実態に応じた個性豊かな教育活動が一層充実するよう教育委員会の活性化を検討する必要がある。
--

政 策 名	豊かな心と学ぶ意欲を育てるまちづくり	部門別計画(施策)	義務教育
基本事業(施策)名	学校教育の充実	担当課名	生涯学習課
基本事業(施策)の対象	小中学校の児童生徒及び保護者、学校職員		に対して
基本事業(施策)の意図	◇整備された教育環境のなかで生き生きと学校生活を送る。		という状況に対するための事業です。

教 育 委 員 会 の 評 価

施策を構成する事務事業		適応性	有効性	目標達成	経済性 効率性	正確性 信頼性	総合評価
1	教育研究会運営事業	4	4	4	3.5	3.5	A
2	へき地複式教育研究会運営事業	4	4	4	3.5	3.5	A
3	小中一貫教育研究事業	4	4	4	3.5	4	A
4	特別支援教育協議会及び推進委員会運営事業	4	4	3	3	3.5	A
5	学校行事振興事業	4	3.5	3.5	3.5	3.5	A
6	学校保健・児童生徒健康診断事業	4	4	4	3.5	4	A
7	外国語青年招致事業	4	4	3	4	3.5	A
8	学校評議員推進事業	4	4	3	3.5	3.5	A
9	小・中学校管理運営事業	3.5	4	4	3.5	3.5	A
10	小・中学校教育振興事業	4	4	4	4	3.5	A
11	就学援助事業(小中学校)	4	4	4	4	4	A
12							
13							
14							
15							
16							

外部評価委員会の意見	(1) 基本事業(施策)の適合性(目的)や目標達成等の達成度合はどうか(成果達成度)
	◇児童生徒の実態に応じ、創意工夫を生かした活動が展開されている。 ◇生徒の減少により部活動のあり方を検討するとともに、意欲ある生徒の向上心を妨げることがないように取り組んでほしい。
	(2) 貢献度の妥当性について
	◇基本、事業の意図する目的に対する貢献度を達成されている。 ◇ALTは、日本語が堪能で各学校においてもスムーズに授業に参加することができているので、今後も継続雇用することが望ましい。
(3) 経済性・効率性・有効性の妥当性について	
◇安全で快適なより良い学習環境の整備並びに開かれた学校づくりや地域に信頼される学校づくりは不可欠なものである。 また、児童生徒が積極的に学習に関わり、社会情勢の変化に対応できる能力を培うことも必要である。	

外部評価委員会の意見を受けての見直し方針(方向性)について

<p>◇就学援助は、今後においても国の動向を注視し、認定基準の見直しを含め検討していく。</p> <p>◇ALTの活用については、小学校の英語が教育課程に位置づけられたことから国際教育の充実が図られるよう対応していく。 さらに、中学校においても引き続き、コミュニケーション能力の育成や国際理解教育の推進を図っていく。</p> <p>◇老朽化している施設、設備については、安全性や緊急性を考慮し、計画的に対応していく。</p>
--

政策名	豊かな心と学ぶ意欲を育てるまちづくり	部門別計画(施策)	教育振興事業
基本事業(施策)名	学校教育の充実	担当課名	生涯学習課
基本事業(施策)の対象	小・中学校の児童生徒及び保護者		に対して
基本事業(施策)の意図	◇社会生活のルールを学び、心豊かな学校生活を送る。 ◇特色のある魅力豊かな学校生活を送る。		という状況に対するための事業です。

教育委員会の評価

施策を構成する事務事業		適応性	有効性	目標達成	経済性 効率性	正確性 信頼性	総合評価
1	教育支援委員会運営事業	4	4	4	3	4	A
2	小中学校スクールバス等運行事業	4	4	4	4	4	A
3	特色ある教育活動事業	4	4	4	3	3.5	A
4	スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカー配置事業	4	4	4	3.5	3.5	A
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

外部評価委員会の意見	(1) 基本事業(施策)の適合性(目的)や目標達成等の達成度合はどうか(成果達成度)
	◇児童生徒の実態に応じ、創意工夫を活かした特色ある教育活動を行っている。 ◇多様な経験や体験活動の充実を図る取り組みを行っているので、引き続き実施いただきたい。
	(2) 貢献度の妥当性について
	◇基本、事業の意図する目的に対する貢献度を達成されている。
	(3) 経済性・効率性・有効性の妥当性について
	◇児童生徒の思いや地域保護者の願いに応え、確かな学力を身につけ、心豊かにたくましく生きる力の育成を目指した教育活動を展開していただきたい。 ◇スクールバスの運行については、今後も児童・生徒の安心・安全の確保や学校教育活動の幅を広げることからも継続して実施していただきたい。

外部評価委員会の意見を受けての見直し方針(方向性)について

◇支援が必要な児童生徒・保護者にとって重要な事項であり、適正な指導を今後も継続する。 ◇スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカー配置事業については、個々のニーズに応じたきめ細かな指導が可能であり、効果的な指導も出来ることから、今後においても小学校、中学校問わず、積極的に活用していく。 ◇スクールバス運行については、経費・運行の状況を把握し、町営バスの利用に変更したが、今後も学校との連携を密にして、継続的な運行が必要である。
--

政策名	豊かな心と学ぶ意欲を育てるまちづくり	部門別計画(施策)	教員住宅管理事業
基本事業(施策)名	学校教育の充実	担当課名	生涯学習課
基本事業(施策)の対象	学校職員	に対して	
基本事業(施策)の意図	◇整備された住宅環境のもとで、学校教育指導の実践を推進する。	という状況に対するための事業です。	

教育委員会の評価

施策を構成する事務事業		適応性	有効性	目標達成	経済性 効率性	正確性 信頼性	総合評価
1	教員住宅維持管理事業	3.5	3.5	3	3	3.5	B
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

外部評価委員会の意見	(1) 基本事業(施策)の適合性(目的)や目標達成等の達成度合はどうか(成果達成度)
	◇教員の人材確保、また、教員が職務に専念できるように住宅環境の整備が図られている。 ◇安全で快適な屋外教育環境の整備であり、施策等の目的実現が図られている。
	(2) 貢献度の妥当性について
	◇基本、事業の意図する目的に対する貢献度を達成されている。
	(3) 経済性・効率性・有効性の妥当性について
	◇今後の維持管理についても、計画的に実施することが必要である。

外部評価委員会の意見を受けての見直し方針(方向性)について

<p>◇今後の職員数等の状況を押さえ、計画的な管理計画を検討する。 ◇本町地区以外には、長期間空き家となっている住宅が存在するため、今後の職員配置状況を勘案して、地区住民への売買や貸し出しについて検討する。</p>

政策名	生涯学習社会における学習環境・援助体制の基盤づくり	部門別計画(施策)	社会教育
基本事業(施策)名	生涯学習社会の確立	担当課名	生涯学習課
基本事業(施策)の対象	町民全体	に対して	
基本事業(施策)の意図	◇子ども会活動での各種体験活動や交流等による団体活動を通じて子ども会活動の活性化を図る。 ◇高齢者自らが健康で生きがいをもって生活を営み、地域社会に参加することができるとともに自ら学ぶ意欲の促進に努める。 ◇施設の効果的利用を図る。 ◇多様なニーズや社会参加活動を促進するための開発や団体サークルの育成に努める。	という状況に対するための事業です。	

教育委員会の評価

施策を構成する事務事業		適応性	有効性	目標度達成	経済性効率性	正確性信頼性	総合評価
1	社会教育運営事業	3.5	3	3	3	3	B
2	社会教育団体支援事業	3.5	3.5	3	3	3	B
3	成人高齢者大学事業	3.5	4	3	3.5	3.5	A
4	社会教育施設事業	4	3.5	3	3.5	2.5	B
5	公民館主催事業	3	3	3	3	3.5	B
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

外部評価委員会の意見	(1) 基本事業(施策)の適合性(目的)や目標達成等の達成度合はどうか(成果達成度)
	◇子ども会活動への積極的な活動支援や補助支援の見直しが必要であり、今後も継続的な検討が必要である。 ◇とよら大学の参加者が高齢(80代)であり、若い年代の加入促進を継続的に行ってほしい。
	(2) 貢献度の妥当性について
	◇他団体との事業内容を検討し、参加者がスポーツや文化を学習する場の提供を今後も継続的に実施願いたい。
	(3) 経済性・効率性・有効性の妥当性について
	◇各事業については、参加者のニーズ等を的確にとらえて実施いただきたい。 ◇現在の公民館は、老朽化が進んでおり、今後も改修や修繕が必要であることから計画的に実施いただきたい。

外部評価委員会の意見を受けての見直し方針(方向性)について

◇社会教育委員の意見を参考にしながら、事業に対する町民のニーズの把握に努め、参加募集方法などを工夫・検討を図る。 ◇他の団体と類似した事業は横の連携を密に検討する必要がある。 ◇今後の子ども会活動の在り方は、早急に協議検討を実施する必要があり、各自治会子ども会と協議すること。
--

政 策 名	生涯学習社会における学習環境・援助体制の基盤	部門別計画(施策)	青少年健全育成
基本事業(施策)名	青少年の健全育成	担当課名	生涯学習課
基本事業(施策)の対象	青少年	に対して	
基本事業(施策)の意図	◇青少年育成の各情報を提供し充実と整備を図る。 ◇青少年が健全に成長できるよう健全育成体制を確立する。	という状況に対するための事業です。	

教 育 委 員 会 の 評 価

施 策 を 構 成 す る 事 務 事 業		適応性	有効性	目標度達成	経済性効率性	正確性信頼性	総合評価
1	青少年健全育成事業	4	4	4	4	4	A
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

外部評価委員会の意見	(1) 基本事業(施策)の適合性(目的)や目標達成等の達成度合はどうか(成果達成度)
	◇子どもたちの体験学習に大きな成果が得られ、参加者の増加が見込まれているので、今後も活動内容等を検討して、誰でも気軽に参加できる体制にしていきたい。
	(2) 貢献度の妥当性について
	◇子どもたちのニーズに合わせた事業展開をしており、参加者が生き生きと活動する姿は今後もより内容の充実に取り組んで欲しい。
	(3) 経済性・効率性・有効性の妥当性について
	◇社会や自然体験、環境問題などの関心を高め、生きる力を育成する事業として継続していただきたい。

外部評価委員会の意見を受けての見直し方針(方向性)について

◇青少年の健全育成及び非行防止を進めるために活動の内容等を広く周知して、町民・各種団体等との連携強化を図る。 ◇町内全体の子どもたちの活動状況等を把握し、新たな事業展開についても継続的に検討する。

政 策 名	健康の維持・増進とスポーツの生活化め ざした社会体育の振興	部門別計画(施策)	社会体育
基本事業(施策)名	スポーツ活動の促進	担当課名	生涯学習課
基本事業(施策)の対象	町民全体	に対して	
基本事業(施策)の意図	◇地域におけるスポーツ活動を活発化し、各自治会の連帯感を培うと共に、生涯スポーツの振興を図る。 ◇学校体育施設の開放により、地域スポーツ、生涯スポーツの振興を図る。 ◇町民が、各種のスポーツに接し健全な心身を養うと共に生涯スポーツの基本的な概念を身につける。	という状況に対する ための事業です。	

教 育 委 員 会 の 評 価

施策を構成する事務事業		適応性	有効性	目標度 達成	経済性 効率性	正確性 信頼性	総合評価
1	スポーツ推進委員運営事業	4	4	3	3.5	3.5	A
2	スポーツ振興事業	4	3.5	3.5	4	3.5	A
3	学校開放事業	2	2	1	2	2	D
4	スポーツ施設管理事業	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	A
5	スポーツ団体支援事業	4	4	3.5	3.5	3.5	A
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

外部評価委員会の意見	(1) 基本事業(施策)の適合性(目的)や目標達成等の達成度合はどうか(成果達成度)
	◇各種事業を改善工夫しながら実施しており、今後も継続的に実施していただきたい。 ◇各少年団及び団体などへの事業支援についても継続的な支援が必要と考えるので、引き続き支援していただきたい。
	(2) 貢献度の妥当性について
	◇スポーツを親しむ場所を提供することで、より多くの人にスポーツを体験してもらい、いつでも健康体力づくりが出来るような体制づくりをしていただきたい。 ◇夜間開放事業の在り方について検討していただきたい。
(3) 経済性・効率性・有効性の妥当性について	
◇住民が安全に使用できるように、施設の状況・施設運営の状況を把握しながら適切な施設運営を行ってほしい。	

外部評価委員会の意見を受けての見直し方針(方向性)について

◇スポーツ推進委員は、町主催のスポーツイベントの企画から開催まで幅広く参画しており、今後も普及啓発活動の推進を図ります。 ◇今後はさらにスポーツの経験や関心のない人達に、スポーツの楽しさ、大切さを伝え、底辺をさらに拡大します。 ◇学校開放に際して、町民ニーズ等の把握もしながら検討する。

政策名	生涯を通じ、心豊かで充実した生活に資する文化活動の振興	部門別計画(施策)	文化振興
基本事業(施策)名	芸術・文化活動の促進と文化遺産の保存・活用	担当課名	生涯学習課
基本事業(施策)の対象	町民全体		に対して
基本事業(施策)の意図	◇各文化団体の活性化と連携交流を図る。 ◇学習資料の充実と読書の普及利用促進を図る。		という状況に対するための事業です。

教育委員会の評価

施策を構成する事務事業		適応性	有効性	目標達成	経済性 効率性	正確性 信頼性	総合評価
1	文化振興事業	3.5	3	3	3	2	B
2	図書室活動事業	4	4	4	4	4	A
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

外部評価委員会の意見	(1) 基本事業(施策)の適合性(目的)や目標達成等の達成度合はどうか(成果達成度)
	◇文化祭については、このコロナ禍の状況の中で、芸能発表及び展示時間等を短縮しながら開催されましたが、引き続き支援が必要であり、加入団体及び会員数も減少傾向のため、会員を増やす取り組みとともに文化活動を広げていく必要がある。 ◇今後も、町民の生涯学習の場として、図書室の活性化を図り、計画的に蔵書の更新と蔵書数の拡大をすべきである。
	(2) 貢献度の妥当性について
	◇図書室の利用促進、新刊図書のリクエスト等様々な取組を行っていますが、今後も町民の図書利用促進に努めてほしい。
	(3) 経済性・効率性・有効性の妥当性について
	◇文化団体活動については、活動内容や計画等の状況を把握しながら、引き続き支援していただきたい。

外部評価委員会の意見を受けての見直し方針(方向性)について

◇芸術文化活動を広めていくためにも団体への支援は必要であり、今後も活動内容の周知を行っていくとともに、多くの町民が参加できるようにします。 ◇多くの町民、特に子どもが自主的に読書活動を行えるよう、積極的に環境の整備を推進していく。
--

政 策 名	豊かな心と学ぶ意欲を育てるまちづくり	部門別計画(施策)	学校給食事業
基本事業(施策)名	学校教育の充実	担当課名	生涯学習課 学校給食センター
基本事業(施策)の対象	児童生徒	に対して	
基本事業(施策)の意図	◇適切な栄養摂取による健康の保持増進 ◇食事について正しい理解を深め、健全な食生活・食習慣を養う ◇学校生活を豊かにし、明るい社交性・協同の精神を養う ◇食生活が自然の恩恵の上に成り立つことを理解し生命・自然を重んじる ◇食にかかわる人々の活動に支えられていることを理解し勤労を重んじる ◇伝統的な食文化についての理解を深める ◇食料の生産、流通・消費について正しい理解に導く	の推進を図るための事業です。	

教 育 委 員 会 の 評 価

施策を構成する事務事業		適応性	有効性	目標度達成	経済性効率性	正確性信頼性	総合評価
1	学校給食運営事業	4	4	4	3.5	4	A
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

外部評価委員会の意見	(1) 基本事業(施策)の適合性(目的)や目標達成等の達成度合はどうか(成果達成度)
	◇学校給食法や学校給食実施基準及び食品衛生法に基づき適切に運営されている。
	(2) 貢献度の妥当性について
	◇基本、事業の意とする目的に対する貢献度は達成されている。
	(3) 経済性・効率性・有効性の妥当性について
	◇食についての正しい理解や、食糧事情等の食育に寄与しており、調理業務の委託により人件費等の削減が図られている。

外部評価委員会の意見を受けての見直し方針(方向性)について

◇食品衛生法・学校給食衛生管理及び食品衛生法の基準を順守し、施設内の衛生面の徹底をより推進し安全な学校給食を提供してまいります。
--