

豊浦町子ども読書活動推進計画

平成26年度～平成30年度



平成26年4月

豊浦町教育委員会

目 次

第1章 豊浦町子ども読書活動推進計画の基本的な考え方

1 基本理念	-----	1
2 計画期間	-----	1
3 計画の体系	-----	1

第2章 子ども読書活動の推進のための施策

1 家庭・地域・学校における子どもの読書活動の推進		
(1) 家庭・地域における子どもの読書活動の推進	-----	2
(2) 学校等における子どもの読書活動の推進	-----	3
2 子どもの読書活動を推進するための読書環境の整備		
(1) 豊浦町における取組	-----	4
(2) 中央公民館図書室における取組	-----	5
(3) 学校図書館における取組	-----	5
3 子どもの読書活動の普及・啓発		
(1) 中央公民館図書室における普及・啓発	-----	6
(2) 学校等における普及・啓発	-----	6

第1章 豊浦町子ども読書活動推進計画の基本的な考え方

1 基本理念

「子どもの読書活動の推進に関する法律」が、平成13年12月12日に公布・制定された。第2条では「すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。」と基本理念を述べている。また、この法律の施行にあたり、衆議院文部科学委員会における附帯決議にて、「民意を反映し、子ども読書活動推進基本計画を速やかに策定し、子どもの読書活動の推進に関する施策の確立とその具体化に努めること。」としている。それを受け、北海道教育委員会では「北海道子どもの読書活動推進計画」を平成15年11月に策定し、平成25年3月からは、その第3次計画を開始した。

豊浦町では、これらの基本理念を尊重し、さらに子どもが自主的に読書活動ができるように、地域社会全体で環境整備を図ることとした。

2 計画期間

平成26年度から平成30年度までとし、必要に応じて計画の見直しを行う。

3 計画の体系

基本理念に基づき、本計画の体系を次のとおりとする。

施策の対応方向	主な取組
1 家庭・地域・学校における子どもの読書活動の推進	(1) 家庭・地域における子どもの読書活動の推進 (2) 学校等における子どもの読書活動の推進
2 子どもの読書活動を推進するための読書環境の整備	(1) 豊浦町における取組 (2) 中央公民館図書室における取組 (3) 学校図書館における取組
3 子どもの読書活動の普及・啓発	(1) 中央公民館図書室における普及・啓発 (2) 学校等における普及・啓発

第2章 子ども読書活動の推進のための施策

1 家庭・地域・学校における子どもの読書活動の推進

【現状と課題】

豊浦町中央公民館図書室の小中学生の利用状況は、ここ数年おおむね横ばいとなっている。また、読書にかかわる社会教育事業も乳幼児検診時のブックスタートのみであり、手薄な状況にある。

子どもの読書習慣は、日常の生活を通して形成されるものであることから、家庭における読書の習慣化を促すよう啓発に努める必要がある。

【具体的な取組】

(1) 家庭・地域における子どもの読書活動の推進

施策の対応方向	主な取組
1 家庭における子どもの読書活動を積極的に推進する ○乳幼児期から読書に親しむ機会をつくる	<ul style="list-style-type: none">・絵本を通じて親子のふれあいと絆を深めるため、ブックスタート事業の推進などに取り組む。・親子で本と関わる時間をつくるため、読み聞かせサークルによる絵本の読み聞かせ活動等の読書活動を推進する。・家庭における読書習慣の定着を促すため、生活リズムチェックシートの配布などに取り組む。
2 住民参画による子どもの読書活動の推進	<ul style="list-style-type: none">・町民を巻き込んで子どもの読書活動を推進するため、読み聞かせサークル、図書モニターへの活動補助などに努める。
3 子どもの読書活動に関する町民への理解の促進	<ul style="list-style-type: none">・広く子どもの読書活動についての関心と理解を高めることを目的とした活動の推進に努める。

(2) 学校等における子どもの読書活動の推進

施策の対応方向	主 な 取 組
1 多様な読書指導の展開	<ul style="list-style-type: none">・学校図書館の活用法を学習するなどして、学校図書館を学習の場として計画的に利用する。・家庭教育啓発資料により中央公民館図書室の利用を推進する。
2 児童生徒の読書習慣の定着を図る ○児童生徒の継続的な読書活動の推進	<ul style="list-style-type: none">・子どもの頃から読書に親しみ、読書習慣を身に付けるために「朝の読書」を推進する。
3 子どもの読書活動の推進	<ul style="list-style-type: none">・読書に対する子どもの関心を高めるため、身近に本のある環境づくりに努める。

2 子どもの読書活動を推進するための読書環境の整備

【現状と課題】

新刊紹介等の広報活動は、隔月回覧の図書室つうしん「リーぶる」にて行っているが、周知徹底には至っていない。

読書環境を整備し、子どもが成長しても自発的に読書を行えるような環境づくりを進めることが課題である。

【具体的な取組】

(1) 豊浦町における取組

施策の対応方向	主 な 取 組
1 子どもの望ましい読書習慣を形成するための読書環境の整備	・子どもたちが積極的に読書に親しみ、生涯にわたる読書習慣を身に付けることを目的とし、豊浦町子ども読書活動推進計画を策定する。また、策定した計画は、ホームページへ掲載するなどして周知する。
2 公民館図書室蔵書の積極的活用	・蔵書を広く利用してもらうため、学校移動図書、古本リサイクル市を実施するなどの取組を行う。

(2) 中央公民館図書室における取組

施策の対応方向	主 な 取 組
1 子どもが本に触れる機会をつくる	・図書に関する事業を実施し、読書に親しむ環境づくりに努める。
2 中央公民館図書室の利用推進	・子どもの図書室活用を促すため、長期休業前に中央公民館図書室の図書カードの配布などに取り組む。

(3) 学校図書館における取組

施策の対応方向	主 な 取 組
1 計画的・継続的な図書館の整備・充実	・学校読書活動推進計画を作成し、計画的に図書館の整備を進める。
2 中央公民館図書室との連携による子どもの読書活動の推進	・子どもが多くの本と触れあえるよう豊浦町中央公民館移動図書を利用する。 ・図書室つうしん「りーぶる」の掲示などにより、中央公民館図書室新着図書の周知に取り組み、本に興味を持つきっかけづくりに努める。 ・中央公民館図書室の図書カードを配布し、中央公民館図書室の利用を促す。
3 児童生徒の図書室利用の推進	・子どもがいつでも本を読めるよう読書コーナーや学級文庫等を設置する。
4 保護者との連携による図書室の整備 ○読書活動の充実	・保護者による読み聞かせ、図書の紹介を行うなどの活動に取り組み、子どもが本に興味を持つきっかけづくりに努める。 ・保護者との連携による図書受入作業、学校図書館飾り付けの工夫等の活動の推進に努め、図書館を利用しやすい環境づくりに取り組む。

3 子どもの読書活動の普及・啓発

【現状と課題】

家庭での読書活動の定着を図るため、各校が「図書だより」を発行したり、長期休業前に貸出冊数を増やすなどの工夫を行っている。

【具体的な取組】

(1) 中央公民館図書室における普及・啓発

施策の対応方向	主な取組
1 読書活動の推進	・子どもが積極的に読書活動に取り組むことができるような環境づくりに努める。
2 読書活動に関する関心の啓発	・図書室つうしん「りーぶる」にて新着図書や推薦図書の紹介に取り組み、読書への関心を喚起するよう努める。

(2) 学校等における普及・啓発

施策の対応方向	主な取組
1 児童生徒の読書習慣の定着	・読書習慣を身に付けるため、「朝の読書」等、日常の読書活動時間を設ける。 ・児童生徒が本に興味を持つように、推薦図書を児童生徒に紹介してもらうなどの取組を行う。 ・給食配膳時の待ち時間を読書時間に充てるなど、読書を習慣付けるよう努める。
2 計画的・継続的な読書活動の推進	・「子ども読書の日」「読書週間読書月間」に読書活動強調の取組を行うなど、読書への関心を深めるよう努める。