

豊浦町未来創造シンポジウム

子どもたちからのメッセージ

【子どもたちからの意見徴収について】

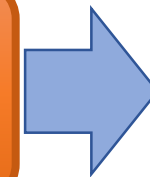
【目的】

- 総合計画は、将来、豊浦町がより良いまちにしていくために、今後10年間で、どのような目標を持って「まちづくり」を進めていけばよいか考えていくこと。
- 10年後は、中学生が大人になっている時代。
- その時代に、中学生に「豊浦町に住んでいたい」と思ってもらえるように、何をすればよいか。
- 中学生がいま感じている、豊浦町の良いところ/不満なところや、大人になったときに戻ってこられる/住み続けられるようにするため、どういうことに気をつけてほしいか、未来志向の意見を集めることを目的に実施。

アンケート
(H29.2実施)



ワークショップ
(H29.3.7実施)



町長と意見交換会
(H29.5.9-10実施)

【アンケート結果】

✓10年後、あなたは豊浦町にいると思いますか？
また、どうして、そう思いますか？

✓豊浦町の魅力(みりよく)！！

ほかの町の人にも知ってほしい良いところはどこですか？

✓豊浦の魅力のなかでも、

特にこの魅力は将来も残しつつしてほしいと思うことは何ですか？

✓豊浦町のイマイチなところ・・・ 住んでいて不満なことや、

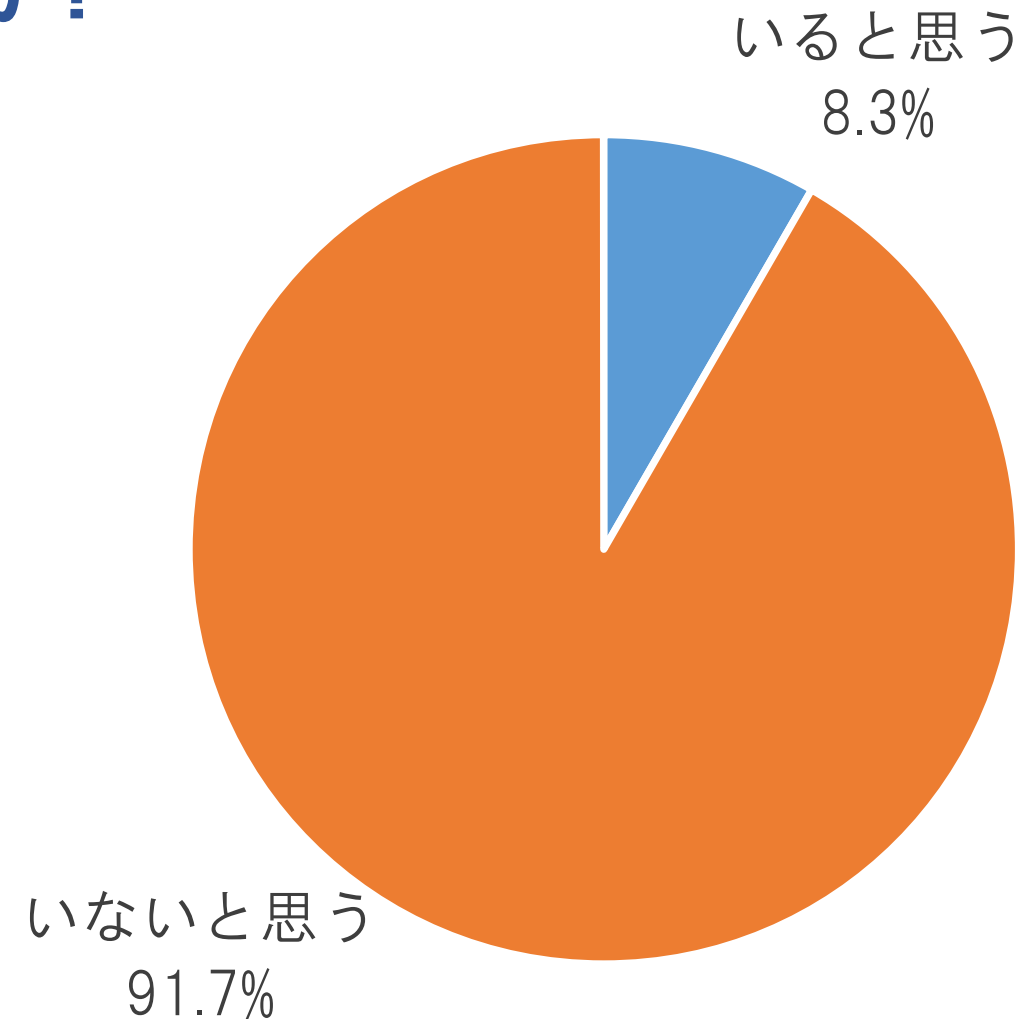
もっとまちががんばらないといけないところはどこですか？

✓豊浦のイマイチなところのなかでも、

特にここは直してほしいと思うことは何ですか？

✓10年後、あなたは豊浦町にいますか？
また、どうして、そう思いますか？

| 内容 | 回答数 | 割合 |
|--------|-----|--------|
| いると思う | 4 | 8.3% |
| いないと思う | 44 | 91.7% |
| 計 | 48 | 100.0% |



【N=48】

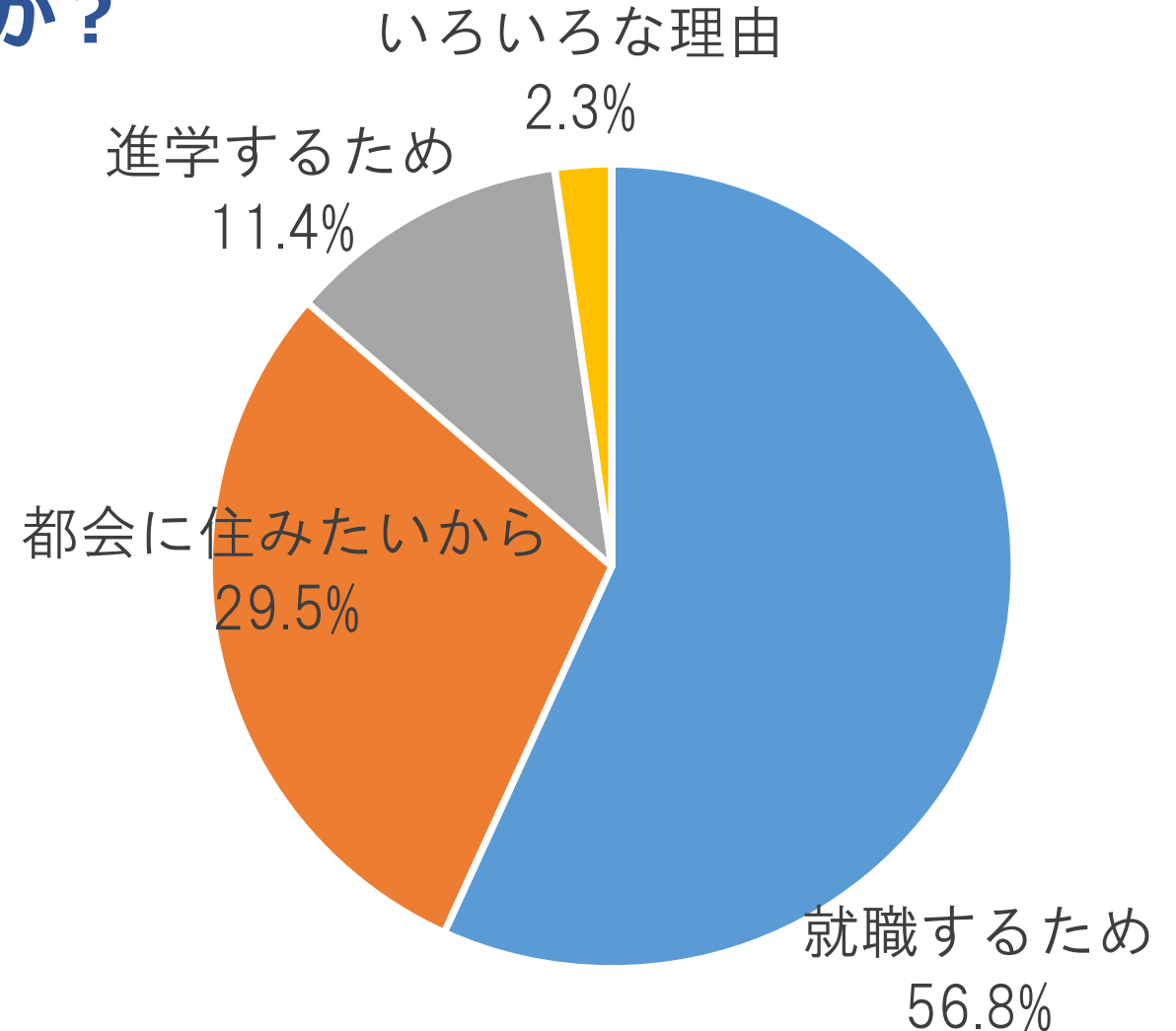
✓10年後、あなたは豊浦町にいますか？
また、どうして、そう思いますか？

回答（いる理由）

| 内容 | 回答 |
|-----------|--------------------|
| 目標が未定のため | 目標があまり決まってないから |
| 目標が未定のため | まだやりたいことが決まってないから。 |
| 町内で就職するため | 豊浦で働くから |
| 家から通いたいから | 家から、仕事にかよいたいから |

回答（いない理由）

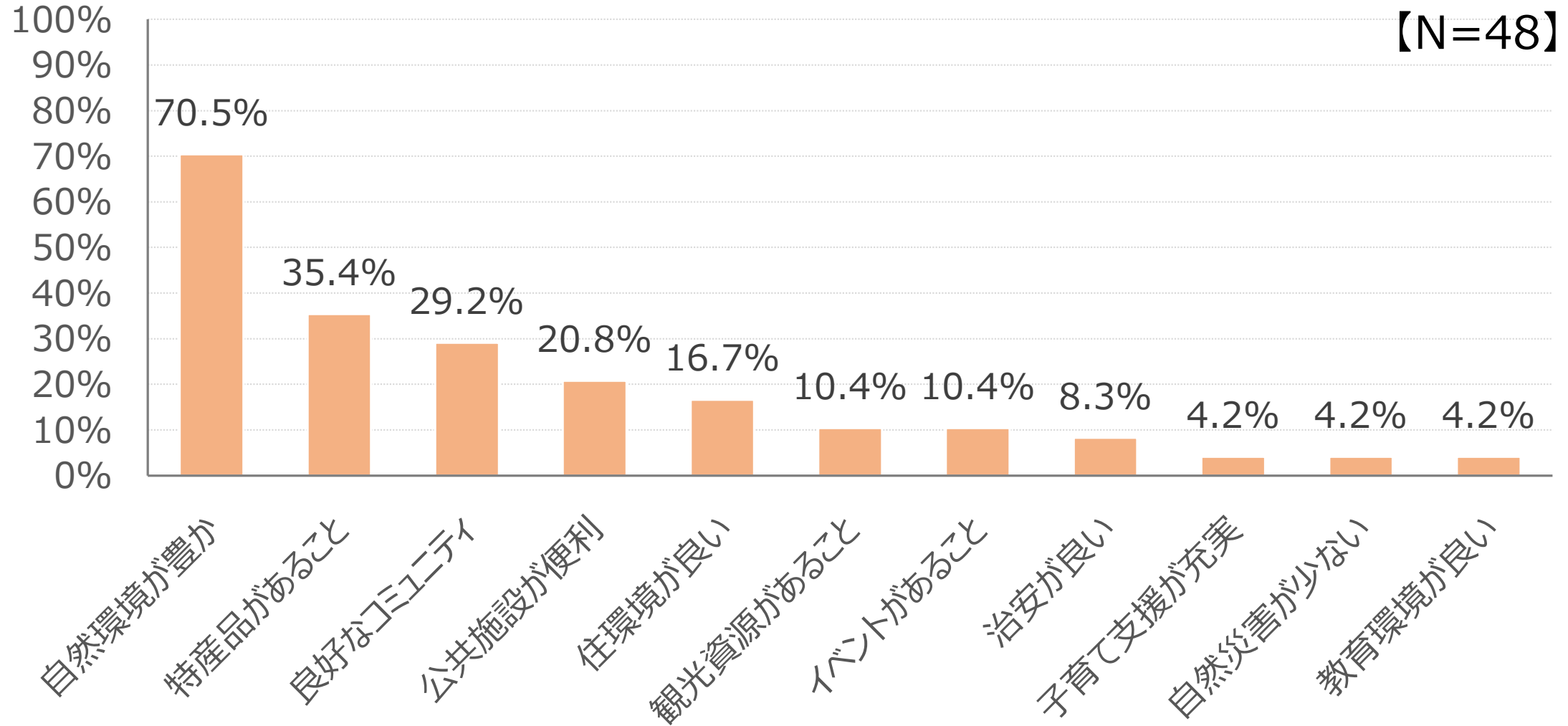
| 内容 | 回答数 | 割合 |
|-----------|-----|--------|
| 就職するため | 25 | 56.8% |
| 都会に住みたいから | 13 | 29.5% |
| 進学するため | 5 | 11.4% |
| いろいろな理由 | 1 | 2.3% |
| 計 | 44 | 100.0% |



【N=48】

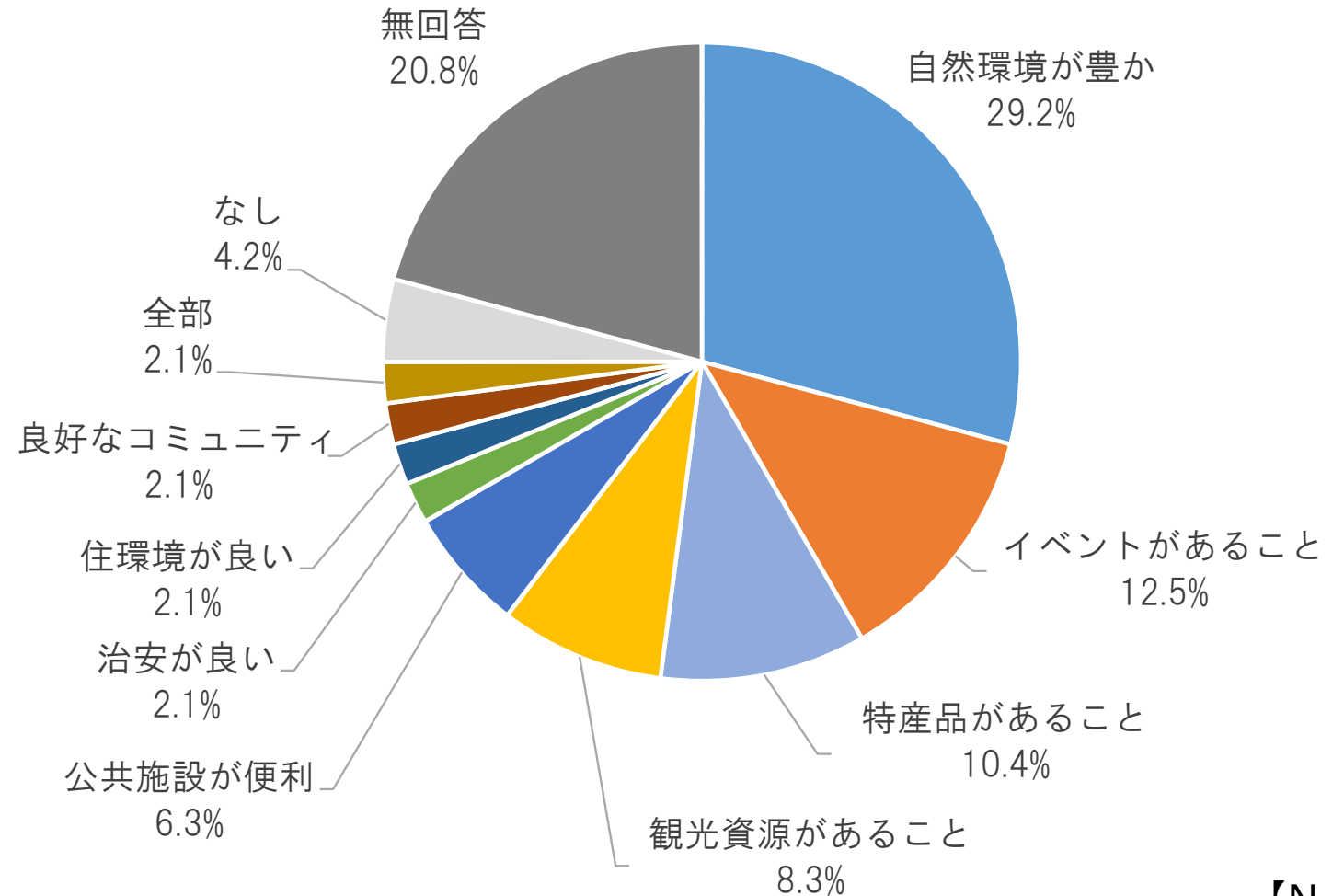
✓豊浦町の魅力(みりよく)！！

ほかの町の人にも知ってほしい良いところはどこですか？



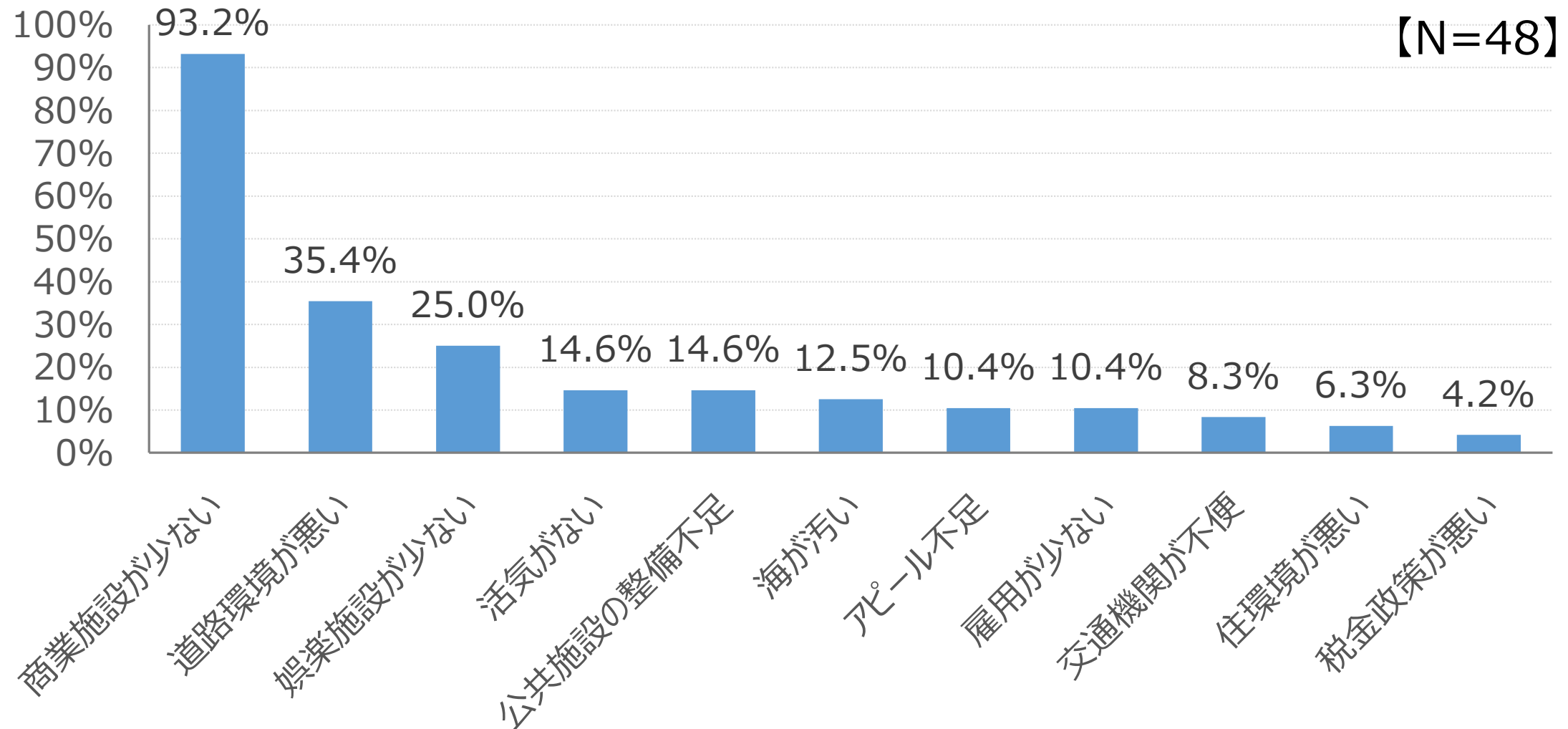
✓豊浦の魅力のなかでも、
特にこの魅力は将来も残しつつつけてほしいと思うことは何ですか？

| 内容 | 回答数 | 割合 |
|-----------|-----|--------|
| 自然環境が豊か | 14 | 29.2% |
| イベントがあること | 6 | 12.5% |
| 特産品があること | 5 | 10.4% |
| 観光資源があること | 4 | 8.3% |
| 公共施設が便利 | 3 | 6.3% |
| 治安が良い | 1 | 2.1% |
| 住環境が良い | 1 | 2.1% |
| 良好なコミュニティ | 1 | 2.1% |
| 全部 | 1 | 2.1% |
| なし | 2 | 4.2% |
| 無回答 | 10 | 20.8% |
| 計 | 48 | 100.0% |



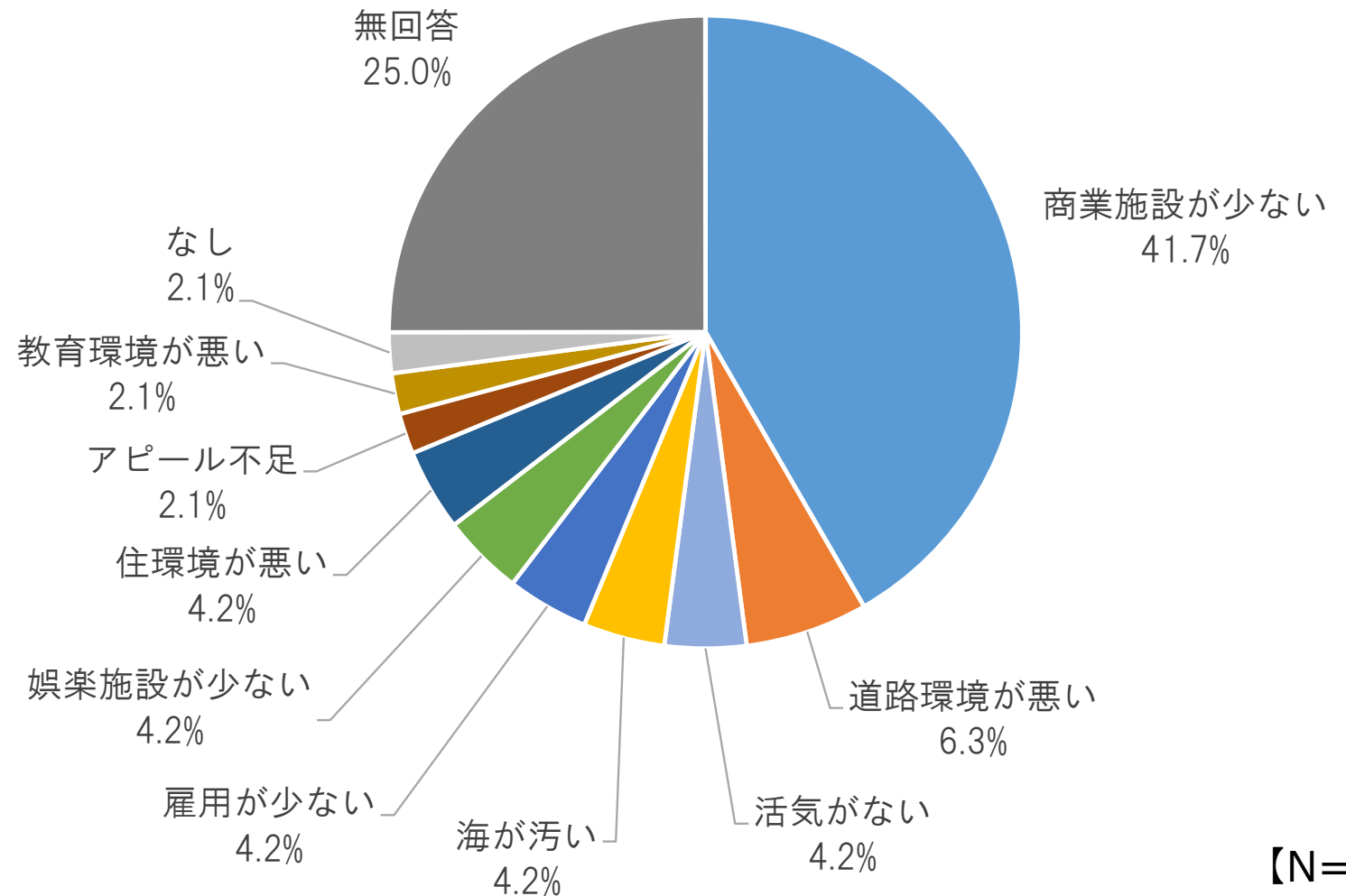
【N=48】

✓豊浦町のイマイチなところ・・・ 住んでいて不満なことや、
もっとまちががんばらないといけないところはどこですか？



✓豊浦のイマイチなところのなかでも、
特にここは直していってほしいと思うことは何ですか？

| 内容 | 回答数 | 割合 |
|----------|-----|--------|
| 商業施設が少ない | 20 | 41.7% |
| 道路環境が悪い | 3 | 6.3% |
| 活気がない | 2 | 4.2% |
| 海が汚い | 2 | 4.2% |
| 雇用が少ない | 2 | 4.2% |
| 娯楽施設が少ない | 2 | 4.2% |
| 住環境が悪い | 2 | 4.2% |
| アピール不足 | 1 | 2.1% |
| 教育環境が悪い | 1 | 2.1% |
| なし | 1 | 2.1% |
| 無回答 | 12 | 25.0% |
| 計 | 48 | 100.0% |



【中学校でのワークショップ】

- ✓ 役場職員がファシリテーターとなり、中学1-2年生（当時）を5グループに分けて、ワークショップを実施
- ✓ 豊浦の「将来も残しつつつけてほしいと思う魅力」や「ここだけは直していったほしいと思うこと」を付箋に書いて提示。
- ✓ 提示された内容を、役場職員がグループ分けし、グループごとに、今後どうしたらよいか、将来へのアイデアを話し合ってもらった。

